

# 学位授权点建设年度报告 (2021)

	名称:河北大学	↺
学位授予单位	_____	↺
	代码:10075	↺
		↺
	名称:中医	↺
一级学科或	_____	↺
专业学位类别		↺
	代码:1057	↺
		↺

2022 年 4 月 13 日

# 中医学位授权点建设年度报告

## 一、学位授权点基本情况

河北大学中医专业学位授权点于 2015 年获批，2016 年开始招收中医硕士专业学位研究生。本学位点根据中医专业硕士研究生培养目标，制定了学位标准、培养目标、培养方案。专业学位研究生临床实践基地有 2 个——保定市第一中医院和沧州中西医结合医院，均属综合性三级甲等中医医院，国家中医类住院医师规范化培训培养基地。保定市第一中医院于 2016 年开始接收我校中医专硕研究生，2020 年沧州中西医结合医院成为本专业的临床实践基地，并开始接收研究生。中医学院与临床基地医院组成双导师教师团队，共同指导中医专业硕士研究生。本学位点拥有国家中医药管理局二级实验室 2 个，国家中医药管理局“农村中医药知识与技能培训示范基地”1 个。两所临床实践基地拥有国家级临床重点专科 2 个、国家级重点专科 7 个，省级重点专科 7 个，研究生教学设施齐备，师资队伍充足。本学位点加强教学改革，增加案例教学，加强课程思政教育，应对疫情适时调整研究生招生、教学、授予学位等各个环节，确保研究生培养质量。

## 二、学位授权点年度建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

本学位点面向中医发展需要，立德树人，培养热爱中医药事业，具备良好的职业道德、熟练的中医临床思维、扎实

的中医专业知识、较强的传承学习能力以及分析解决临床问题的能力，同时熟悉本学科国内外临床发展动态，能独立开展临床相关课题研究的高层次应用型人才。具体培养目标如下：

（1）全面、准确地掌握马克思主义的基本理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义的制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正。

（2）培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师。

（3）掌握坚实的中医基本理论、基本知识和基本技能，以及基本的现代诊疗技术，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力和医患沟通能力，能独立、规范承担本专业和相关专业的常见疾病诊治工作。

（4）掌握临床科学研究的基本方法，具有较强传承学习、临床研究能力，并有一定的临床教学能力。

（5）掌握一门外国语。要求能较熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写译能力和基本的听、说能力。

（6）身心健康。

## **1.2 学位标准**

根据《中医硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求，参加住院医师规范化培训的中医硕士专业学位研究生申请学位，必须完成并通过培养方案规定课程学习，通过学校组织的论文答辩，取得《医师资格证书》及《中医住院医师规范化培训合格证书》，可申请授予中医硕士专业学位。

## **2. 基本条件**

## 2.1 培养方向和特色

本学科点根据教育部对中医专业硕士培养的要求,突出培养具有中医临床思维,具备中医临床的分析能力和实践能力,以及良好的沟通能力,能独立规范承担专业和相关专业的常见疾病诊治工作的中医临床人才。2021年本学科点分为五个研究方向:中医内科学方向、中医外科学方向、中医儿科学方向、中医妇科学方向、针灸推拿方向。其中保定市第一中医院的中医内科学方向的脾胃病专科和中医外科学的肛肠病专科均是国家“十二五”重点建设专科;中医内科学方向的心血管专科是国家“十一五”重点建设专科。沧州中西医结合医院的中医内科学方向的内分泌糖尿病科是国家临床重点专科;骨伤科是国家中医药管理局重点专科。以上国家级重点专科均是本学科的特色研究方向。

## 2.2 师资队伍

目前本学位点专任教师62人,由河北大学中医学院和附属医院中西医结合科的教师组成。其中正高级职称9人,副高级职称15人,中级职称29人,14.5%具有正高级职称,38.7%具有高级职称;博士21人,硕士21人,非本单位硕士以上学位22人,博士学位占33.8%,非本单位硕士以上学位占35.5%;专任教师所获硕士以上学位与所从事专业方向一致人员43人,占69.4%;

本学位点导师是由河北大学校内导师与校外临床基地医院的临床导师组成的双导师教师团队,2021年学科现有校内导师18人,其中教授3人,副教授9人,讲师6人。具

有博士学位的教师 15 人，最高学位非本单位人数 11 人。2021 届中医专业学位研究生 25 人，本专业学位导师与研究生的生师比为 1:2。另外本专业学位聘请校外兼职硕士生导师 58 人，导师队伍满足研究生教学指导要求。

导师队伍职称结构 专业学位导师 18 人，其中教授 3 人，副教授 9 人，66.7%以上具有高级职称。导师队伍职称结构比例见图 1。

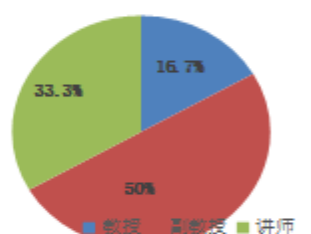


图1 导师队伍职称结构图

导师队伍学历结构 专业学位导师中具有博士学位者 15 人，硕士学位者 3 人，86%人员获博士学位。导师队伍学历结构比例见图 2。

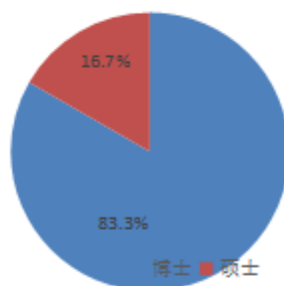


图2 导师队伍学历结构

导师队伍年龄结构 专业学位导师中，年龄在 31-40 岁的

导师有 9 人，占总人数的 50%；年龄在 41-50 岁的导师 6 人，占总导师数的 33.3%；年龄在 51-60 的导师 3 人，占总导师数量的 16.7%。导师队伍年龄结构比例见图 3。

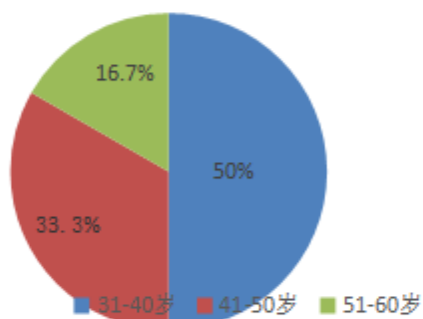


图3 导师队伍年龄结构图

## 2.3 科学研究

科研工作是学科发展的基石，本学位点积极拓展科研方向，扩展科研广度，加强学科交叉融合，创新科研思路。2021 年纵向科研项目获批多项省级项目，即包含自然科学类，也包含社会科学类。获批河北省教育厅青年项目、河北大学校内项目多项。并积极签订横向课题多项，到账横向资金比去年翻了 2 翻；科研成果方面出版教学参考书，发明专利得到转化；2021 年发表多篇论文，论文数量与质量都有所提高；并发表科普宣传文章数篇。

2021 年“抗疫”工作仍然是整个社会的重中之重，学院持续开展“抗疫”相关工作，硕导李远老师的建言“关于疫情防控常态化背景下加强家庭医疗的建设”作为省政协提案获得副省长批示。提案部分内容在河北省卫生健康委、省医疗保障局制订并印发的

《河北省长期处方管理规范实施细则（试行）》已经得到落实。

## **2.4 教学科研支撑**

本学位点拥有国家中医药管理局二级实验室 2 个，国家中医药管理局“农村中医药知识与技能培训示范基地”1 个，河北大学中西医结合研究所。中医专业学位研究生可选用多媒体教室 16 个，医学部还配有临床技能培训中心。河北大学图书馆阅览座位 3767 个，其中医学部和本部阅览室共 20 余个，可供借阅的中文藏书 367 万册，外文藏书 1485 万册，古籍文献 2.6 万余种近 20 万册，国内专业期刊 50 种，国外专业期刊 170 种，中文数据库 23 个，外文数据库 10 个，电子期刊读物 500 种。校园网络覆盖率为 100%，全校各类实验、教学计算机均已经接入校园网。学校基础教学设施完善，为研究生的培养提供了良好的教学资源。

本学位点拥有 2 所非直属综合性三级甲等国家级规培中医医院---保定市第一中医院、沧州中西医结合医院。两所临床实践基地拥有国家级临床重点专科 2 个、国家级重点专科 7 个，省级重点专科 7 个，研究生教学设施齐备，师资队伍充足。

## **2.5 奖助体系**

学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

2021 年中医专业研究生共发放了学业奖学金，覆盖面 90%。助学金覆盖面 100%。

### **3.人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

2021 年，我校共录取中医专硕研究生 25 人。经过几年硕士点建设，本学位点的研究生招生规模和生源质量稳步提升，本校毕业生生源数量明显增多，来自全国各地中医院校的生源比例逐年升高，2021 年开始招收了江西中医药大学、安徽中医药大学、甘肃中医药大学等本科毕业生，同时研究生整体录取分数增加，最高分达 400 分。已录取研究生的各项综合素质提高，研究生从事科学研究工作的基础比较扎实，积极性普遍提升。

为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。

#### **3.2 思政教育**

本学位点研究生教学中，发挥课堂教学的主导作用，突出课程思政改革。开全开好研究生思想政治课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，紧密结合研究生思想和学习实际，以研究性教学为导向积极探索行之有效的教学方法和教学模式，创新考试考核方法。积极发掘中医药文化思想政治教育资源，将“传承精华，守正创新”融入到研究生课程学习的各个环节，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。



注重研究生辅导员在思想政治教育中的建设。明确落实研究生辅导员在思政教育中的责任，充分发挥辅导员在研究生思想政治教育中的重要作用，努力达到学术培养和思想教育的良好结合。辅导员要了解掌握研究生的思想状况，全面关心研究生的成长，在教学和科研实践中培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守学术道德规范。学校定期组织辅导员开展教书育人工作经验交流。

加强研究生党建工作。健全学院研究生思想政治教育的组织机构，成立由党委书记任组长的学院研究生思想政治教育工作领导小组，负责研究生的思想政治教育工作。负责研究生管理的院领导作为学院研究生思想政治教育工作具体负责人，做到招生、培养、日常管理、就业等各个环节的统一部署、统一实施。加强研究生党建工作不断推进党支部建设的制度化和规范化。

### **3.3 课程教学**

本学位点以培养目标为指导，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。根据国家《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》和《中医硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求，学校充分调研了省内外中医专业学位培养单位，结合实际情况，制定了2015版《河北大学中医专业学位研究生培养方案（试行）》，根据实施效果进一步修订完善，制定了2018版《中医专业全日制专业学位硕士研究生培养方案》。2021年根据《专业学位研究生核心课程指南》进一步修订了2021版《中医专业全日制专业学位硕士研究生培养方案》，完善了课程设置。

在课程体系方面，注重临床实践与职业素养的培养；在教学中，提高中医药临床高级职称专家授课比重；在教学内容要强调理论性与实践性相结合，突出中医学学科特点，既有《四部经典研读》，又有《中医临床进展》，在体现本学科理论体系和诊疗方法的同时，还体现了本学科的前沿科技进展，并设置《中医药科研方法学》和《循证中医学》注重对硕士研究生科研方法的培训。

目前本专业学位使用了案例教学模式，部分课程采用邀请校外专家参与案例教学过程的方法，拓宽学生视野。老师积极申报校级和省级案例教学课题，2021年赵汉青老师申请的《五运六气的推演和应用》获批2022年省级专业学位教学案例库立项建设项目。

### 3.4 导师指导

根据《河北大学硕士生指导教师选聘与考核实施细则》《河北大学专业学位硕士生指导教师选聘与考核实施细则》，明确了硕士生导师的岗位职责、新增导师的选聘条件以及硕士生导师的考核办法。学院结合学科特点制定了《河北大学中医学院研究生导师管理办法》，对导师在研究生培养过程中的责任要求进行了细化。

自2020年以来，学位点每年均进行了研究生导师的选聘工作，要求能履行岗位职责，每年须有半年以上的时间在校内指导硕士生，具有高级职称或博士学位，具有指导研究生的科研能力和经费支持等。对于校外兼职硕导的选聘标准也有具体要求，包括从业年限不少于5年，具有行业业绩成果，

能够为专业硕士学位研究生实践提供必要的条件等。

2021年本学位点新增3名校内导师和12名校外导师，学位点每年举行导师培训，将学校集中培训与学院分散培训相结合，岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。

学院导师培训工作充分融入研究生招生与培养过程之中，通过导师积极参与研究生招生复试、培养方案制定、硕导交流会、研究生开题、预答辩、答辩等，针对研究生培养的各个环节开展研讨与培训，提高综合素质。并建立“硕导微信群”平台，发布培训内容，开展线上讨论学习等。

为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学研究生导师立德树人实施细则》等文件，加强督导、规范师生言行，明确导师在科学道德和学术规范教育中的主体责任，对于存在学术失范、学术不端行为实行一票否决。本专业导师未出现学术失范、学术不端现象。

### **3.5 实践教学**

本学位点拥有2所临床实践基地——保定市第一中医院、沧州中西医结合医院，均属综合性三级甲等国家级规培中医医院。

（一）制度建设 为切实保障中医硕士专业学位研究生与中医住院医师规范化培训的并轨培养，与基地签署了《河北大学中医系与保定市第一中医院联合培养中医硕士专业学位研究生协议书》，并制定了《河北大学中医系、保定市

第一中医院中医硕士专业学位研究生培养实践创新基地章程》以及《河北大学中医系中医硕士专业学位研究生规培经费使用指导意见》，做到责权明晰，管理规范科学。

为了有效预防、及时控制和妥善处置专业实践基地有关研究生的各类突发事件，制定了《河北大学中医学院专业实践基地突发事件处理预案》，在研究生遇到突发事件时，学校第一时间干预，与基地共同处理，保障了研究生的实践安全。

（二）医院规模 保定市第一中医院编制床位500张，设有临床科室26个，高年资主治医师以上带教医师162人。沧州中西医结合医院开放床位3285张，临床医技科室120余个，拥有国家级、省市级临床重点专科（学科）39个，涵盖36个专业和亚专业，有高年资主治医师以上带教医师225人。

（三）经费投入 两所规培医院投入大量用于教学设施改善、教学带教、进修培训、教学会议、基地管理等。河北大学根据《河北大学中医系中医硕士专业学位研究生规培经费使用指导意见》，每年为每位进入规培基地的专业学位研究生提供住院医师规范化培训经费。

（四）研究生代表性成果 研究生积极参与导师组课题研究，2021年研究生发表参与论文10余篇。

### **3.6 学术交流**

本学位点培养方案明确规定，中医硕士专业学位研究生在校期间参加不少于10次的校内外学术交流活动。一方面临床基地定期举办临床学术讲座；另一方面，中医学院每学期均邀请各教学医院的临床专家以及中医药特色专长工作室

的中医专家进行学术讲座，平均每年10余次，充分满足研究生参加的学术交流活动。

2021年，中医硕士专业学位研究生参加线上线下的学术交流共105人次，线下会议参加吉林、上海、北京、沧州、保定等地，包括世界中医药大会第六届夏季峰会、第84届中国国际医疗器械博览会、2021年中国脑卒中大会暨第十一届全国心脑血管病论坛、中医药防控传染性疾病研究高级研修班、中国中医药研究促进会外治分会2021年学术交流会暨第四届学术交流会、沧州市中医药学会周围血管病专业委员会第二次会议、第八届沧州中西医眼科论坛等。

### 3.7 论文质量

河北大学建立了学位论文质量保障制度。对通过预答辩的学位论文，全部进行匿名评审。2014年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对博士、硕士学位论文进行网上盲审。每篇硕士学位论文送2名非同一单位的校外专家评审，评审结果中，有1名专家不同意答辩，则视为评审未通过，学位申请人不能参加本学期答辩，须根据评审意见，对论文进行修改，且至少延期半年再次进入学位申请程序。

本学位点论文审查包括论文预答辩、平台双盲审、论文重复率检查和论文答辩几个环节。为保障论文质量，学校和学位点对每一个环节均严格审核，本学位点2021年上半年15人申请毕业，其中1人预答辩没有通过，1人盲审没有通过；未顺利毕业的2位同学在导师指导下多次修改，暑期再次申请学位，最终通过了各项论文审查，顺利毕业并获得学位。

### 3.8 学风教育

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面，组织研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规，分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。明确导师在科学道德和学术规范教育中的主体责任，发挥导师在规范研究生学术行为中的重要作用。学校对于学位论文进行严格的内审，对学术不端行为尤其是抄袭剽窃行为进行严格的审查，对于存在学术不端行为的论文实行一票否决，严肃处理；对于重复率超过学校规定比例的论文，将延迟其毕业答辩。学院层面，通过多种形式的学术研讨或学术实践，激发学生从事中医临床科学研究的兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，中医专业学位点学位点学术风气良好，近年来没有出现违反学术道德的行为。

### 3.9 管理服务

本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全，职能明

确。学校设有研究生学院行政机构，有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。本学位点研究生教育管理实行“校、院、基地”三级管理。中医学院与规培医院共同负责中医专业学位研究生的课程教学、临床实践、学位论文等各个培养环节的运行和管理。临床实践基地有明确分管的医院领导，设有具体管理的职能部门，配备专职管理人员，负责研究生临床实践轮转、考核及相关培养环节的具体实施。学校设有学位评定委员会，负责中医专业学位研究生培养方案论证审核、学位授予、导师遴选审定等工作，日常工作由研究生学院、学科建设和学位管理处负责；中医学院设置学位评定分委员会，负责中医专业学位研究生培养方案初审、学位授予建议、遴选导师推荐等工作。

本学位点对 2019 级、2020 级、2021 级全体在校研究生开展了《河北大学在校研究生学习满意度》调查，结果为：学生对所学专业的总体评价满意度为 98.63%；对研究生招生工作的评价满意度为 97.26%；对师资水平的评价满意度为 98.63%；对导师（道德水平、学术水平、指导方式、指导频率等）的评价满意度为 98.63%；对课程设置的评价满意度为 97.26%；对课堂教学（教学内容、教学方式、任课老师教学水平等）的评价满意度为 98.63%；对专业实践安排的评价满意度为 93.15%；对学位论文要求（撰写规范、选题要求、论文发表等）的评价满意度为 98.63%；对学院组织的学术活动和学术报告的评价满意度为 97.26%；对研究生奖助体系的评价满意度为 98.63%；对学习环境和条件（教室、实验室、图书资料等）的评价满意度为 95.89%；对学风教育展开工作的

评价满意度为 100%；对教学管理的评价满意度为 98.63%；对学生管理的评价满意度为 98.63%；对后勤服务的评价满意度为 97.26%。

### **3.10 就业发展**

2021 年，中医硕士研究生授予学位 14 人，就业率为 100%，就业领域集中在医疗卫生单位，所占比例为 87.5%；非医疗卫生事业单位，所占比例为 12.5%。就业地区主要在河北地区，也有个别在天津市和北京市，这与我校主要面向河北建设需求培养专业技术类人才的培养目标相吻合。

为追踪毕业研究生的发展质量，本学位点开展了相关问卷调查工作。《河北大学毕业研究生发展质量调查问卷》的调查显示，我院毕业的硕士研究生的主要岗位是医师、高校科研助理，所占比例分别 87.5%、12.5%。用人单位对本学位点毕业生的使用全部专业对口占比 37.5%，部分专业对口占比 62.5%。因此毕业生与专业相关工作的职业吻合度较高。

## **4.服务贡献**

1、针对河北省中医药历史文化底蕴与系统挖掘不足的现状，深入搜集、挖掘河北中医药文化资源，全面展示河北中医药文化发展的面貌。将中医药基础知识纳入中小学传统文化、生理卫生课程，学科团队专家组织编写《中医药文化进校园读本》，已经正式出版，形成全社会青少年从小“信中医、爱中医、用中医”的浓厚氛围，系统推动中医药进校园过程。



2、系统调研疫情防控，学科团队专家提出“关于疫情防控常态化背景下加强家庭医疗的建议”作为省政协提案获得副省长批示。提案部分内容在河北省卫生健康委、省医疗保障局制订并印发的《河北省长期处方管理规范实施细则（试行）》已经得到落实。积极参与河北省科协关于河北省“十三五”时期《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》实施效果评估的调研，为省政府进行十四五规划建言献策。

3、学科团队协办 2021 年国家中医药继续教育项目“中医药防控传染性疾病预防高级研修班”，通过协办这次会议，充分体现了我院相关领域研究在全国同行中的学术地位，有利于促进学院学科建设和发展。

4、在秦皇岛市同盛医药有限公司、河北古城香业集团股份有限公司建立产学研工作站。进行安国道地药材山药的品质优化与产品开发。

5、为庆祝河北大学建校 100 周年，助力中医药文化传承发展，百年校庆之中医学院成就展暨巡回义诊活动成功举办。学科团队组织分别在裕华路校区、五四路校区和七一路校区开展巡回义诊 3 次，服务师生 600 余人次，通过询问病史、耐心聆听、把脉诊断、辨别体质等为师生提供义诊咨询服务，制定中医食疗药膳处方，解决师生们的亚健康问题，并进行中医药互动体验等活动，获得了广大师生一致好评。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### 1.学位点知名度不高，生源质量偏低

由于学校属于综合性大学，同时本学科点办学历史较短，在京津冀区域影响力不足，生源质量与全国其他中医药大学

相比不甚理想，在一定程度上影响了研究生培养质量。

## 2. 高层次人才数量不多，骨干教师储备不足

目前学位点师资力量充足，但缺乏国家级高层次人才，专任教师年龄结构欠平衡，青年教师人才梯队储备不足，对学位点长期建设规划顺利实施提出了挑战。

## 3. 学科方向较分散，培养方式有待进一步优化

学科点采取双导师制，本学科内研究方向凝聚不足，部分研究方向与临床脱节，省部级以上科研成果奖励较少、教学成果奖项不足，需要根据培养目标和学科点建设目标进一步深入规划。

# 四、下一年度建设计划

1.根据国家政策规划进一步完善研究生课程体系，加强课程内涵建设，提高研究生教育质量，提升学科专业知名度。结合研究生发展需求和社会实际情况，进一步优化课程结构，提高课程的实用性、前沿性；鼓励特色课程建设；加强对课程教学的监管和考评，保证教学质量。

2.加强招生宣传，突出整体优势，吸引优秀生源。招生宣传是招生工作的重要环节，是吸引和发现优质生源，持续提高生源质量的重要手段。下一年度将加大招生宣传力度，凸显综合性大学研究生培养优势，多方式拓宽招生渠道，持续发力为提高生源质量提供保障。

3.积极主动引进人才，加大学科团队力量建设力度，注重青年学术人才培养。下一年度将人才建设放在重要位置，根据国家及学校政策完善人才引进计划，瞄准高水平、有学术潜力的青年博士，同时加强对临床导师队伍的遴选工作。

要进一步健全导师培训机制，开拓思路，提前谋划，精心培育，不断加强中青年人才队伍培养，积极推动青年人才参与研究生培养工作，提升研究生培养质量。

3.进一步凝练学科方向，培育新的学科增长点。下一年度建设中，要根据综合性大学特色及本区域内中医药特色内容定位学科发展方向、注重差异化发展，要凸显学科服务地方中医医疗水平发展的优势，加强地域特色医学研究，不断规范临床研究，通过基础理论研究培育重大临床与基础科研项目，主动积极谋划省部级以上各种奖励奖项，以学科科研能力的提升保障学位论文质量不断进步。

4.进一步优化培养模式，提高研究生创新和实践能力。目前学位点拥有两个规培基地，存在研究生异地培养问题，需要根据教育部相关建议进一步健全完善异地规培研究生培养管理的流程与方式。同时进一步完善以社会需求为导向、以实践能力培养为重点、以培养科研能力促进临床技能提升为途径的研究生培养模式和培养路径，加快研究生创新实践基地建设步伐，培养研究生创新思维，提高学科点教学、科研与临床实践能力。

5.进一步加强就业创业指导，提高毕业生的就业质量。根据学校要求不断建设研究生就业服务平台，提高服务水平。进一步拓宽研究生就业渠道，提升研究生毕业层次，加强研究生就业信息收集力度，主动与研究生招录单位联系与合作，加大研究生专场招聘会开设力度，加强创新创业教育，加强与境内外中医医疗机构、企事业单位、政府机关的联系，为研究生提供更多创新创业项目及就业实践机会。